

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Παμφίλων αποτελεί μία σχετικά μικρή εκπαιδευτική κοινότητα που αποτελείται περίπου από 15 διδάσκοντες και 80 έως 110 μαθητές. Στον αύλειο χώρο του γειτονεύει με το Γυμνάσιο Παμφίλων. Βρίσκεται σε ένα μικρό χωριό που απέχει 6 χιλιόμετρα από τη Μυτιλήνη, την πρωτεύουσα της Λέσβου.

Ως μικρή εκπαιδευτική κοινότητα της επαρχίας, παρουσιάζει το πλεονέκτημα της αρμονικής συνύπαρξης όλων των φορέων συμπεριλαμβανομένου και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Το σχολείο αναβαθμίστηκε ενεργειακά το σχολικό έτος 2020 - 21 και έτσι είναι απόλυτα συμβατό με την προσπάθεια μείωσης του ενεργειακού αποτυπώματος του πλανήτη.

Βρίσκεται σε ένα όμορφο φυσικό περιβάλλον και προσπάθεια όλων μας είναι να το διατηρήσουμε.

Χαρακτηρίζεται από πνεύμα πλουραλισμού και διαπολιτισμικότητας μιας και υπάρχουν μαθητές διαφόρων εθνικοτήτων και διαφόρων οικονομικών στρωμάτων οι οποίοι λειτουργούν αρμονικά ως σχολική κοινότητα. Στα πλαίσια του δημοκρατικού του πνεύματος θέτει σε διάλογο με όλους τους φορείς τα ζητήματα που προκύπτουν ενεργοποιώντας και το θεσμό των μαθητικών κοινοτήτων. Ιδιαίτερα αγαστή είναι η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Αξίζει να σημειωθεί ότι στην περίπτωση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υπάρχει συντονισμένη μέριμνα από όλους για την πλήρη κάλυψη των αναγκών τους.

Διαθέτει και αξιοποιεί εποπτικά μέσα υψηλής τεχνολογίας και μία πλούσια δανειστική βιβλιοθήκη, πρόσφατα αναβαθμίστηκε με νέους ηλεκτρονικούς υπολογιστές το εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου με τη συνδρομή της σχολικής επιτροπής. Είναι ανοιχτό στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία και παραχωρεί τους χώρους του για πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες.

Το σχολείο συμμετέχει ενεργά στα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων πολιτιστικά, αγωγής υγείας και αθλητισμού. Έχει, δε, ιδιαίτερες επιδόσεις στην πετοσφαίριση.

Οι σχολικές γιορτές στοχεύουν στη σύνδεση του παρόντος με τα διαχρονικά μηνύματα του παρελθόντος. Το ΓΕΛ Παμφίλων συγκεντρώνει όλα εκείνα τα χαρακτηριστικά που ταιριάζουν σε ένα σύγχρονο, δημοκρατικό, ανθρωποκεντρικό, διαπολιτισμικό και ανοιχτό σχολείο της εποχής μας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών και καθηγητών.

Δράσεις για διάφορα αντικείμενα του ευρύτερου κοινωνικοπολιτικού πλαισίου.

Παρουσία ψυχολογού μια ημέρα την εβδομάδα

Σημεία προς βελτίωση

Παρουσία εντός του σχολείου ψυχολόγου για περισσότερες ημέρες ανά εβδομάδα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστη υλικοτεχνική υποδομή

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή στις επιμορφώσεις των επίσημων εκπαιδευτικών φορέων.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Τεκμήρια υλοποίησης δράσεων Πράξη 20/10-11-2021 του Συλλόγου Διδασκόντων Πράξη 32/04-04-2022 του Συλλόγου Διδασκόντων Πράξη 39/09-05-2022 του Συλλόγου Διδασκόντων Προβολή ταινιών Αρχεία παρουσιάσεων σχετικού υλικού των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και της ψυχολόγου του σχολείου Ιστοσελίδα του σχολείου με σχετικά άρθρα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΔΡΑΣΗ 2

Υλοποιήσαμε αρκετούς από τους αρχικούς στόχους της δράσης. Θεωρούμε ότι η ενεργοποίηση των μαθητών και η συμμετοχή τους στην αναδιαμόρφωση ενός χώρου που παραδοσιακά τον απέφευγαν τους βοήθησε στο να τους φέρει σε πιο ουσιαστική, βιωματική και εποικοδομητική επαφή που ενίσχυσε την φιλαναγνωσία τους. Έγινε οργάνωση, ταξινόμηση και καταγραφή των υπάρχοντων αλλά και των νέων βιβλίων που αποκτήθηκαν μετά από δωρεά ιδιώτη. Επίσης, βελτιώθηκε αισθητικά ο χώρος και έγινε πιο λειτουργικός με την προσθήκη δύο υπολογιστών για γενική χρήση από μαθητές αλλά και εκπαιδευτικούς.

ΔΡΑΣΗ 1

Οι συγκεκριμένες δράσεις για θέματα ατόμων με αναπηρία κινητοποίησαν τον προβληματισμό, την αφύπνιση, την ευαισθητοποίηση των μαθητών και γενικότερα της σχολικής μονάδας. Η εγρήγορση και η δραστηριοποίησή τους οδήγησαν σε μια πιο υγιή αντιμετώπιση και προσέγγιση του θέματος και βοήθησαν στην ομαλή ένταξη και κοινωνικοποίηση των παιδιών με αντίστοιχα προβλήματα. Ιδιαίτερα για τη μαθήτριά του σχολείου μας συνέβαλαν στην άμεση κοινωνικοποίηση και συμπερίληψή της στην καθημερινότητα της σχολικής κοινότητας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

ΔΡΑΣΗ 2

Λόγω των αυξημένων υποχρεώσεων των εμπλεκόμενων μαθητών στη δράση (τράπεζα θεμάτων), δεν κατέστη δυνατό να υλοποιηθεί ο αρχικός σχεδιασμός της ψηφιοποίησης των τίτλων της βιβλιοθήκης. Επίσης, εξαιτίας των μέτρων κατά του Covid-19 ήταν δύσκολη η εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου υλοποίησης των στόχων της δράσης.

ΔΡΑΣΗ 1

Η εξαιρετικά ευαίσθητη φύση του θέματος απαιτεί και επέβαλε μια ιδιαίτερη προσέγγιση. Επίσης η ύπαρξη των κοινωνικών στερεοτύπων και προκαταλήψεων αποτέλεσε τροχοπέδη στην προσπάθεια αλλαγής της θεώρησης των ατόμων με αναπηρία. Ιδιαίτερη δυσκολία ακόμα παρουσιάστηκε στην επιδίωξη του κλεισίματος της ψαλίδας μεταξύ της θεωρητικής και πρακτικής αντιμετώπισης του ζητήματος (λέγειν και πράττειν). Αλλαγή συμπεριφορών στην τάξη, στο διάλειμμα κλπ. Τέλος, τα μέτρα πρόληψης κατά του Covid-19 επιβράδυναν την υλοποίηση των στόχων της δράσης με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, καθώς και τη συνεργασία με τους θεσμικούς τοπικούς παράγοντες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΔΡΑΣΗ 2 Προτείνουμε να συνεργαστούμε με το Τμήμα βιβλιοθηκονομίας του Α.Π.Θ. για ενημέρωση και παρακολούθηση σεμιναρίων οργάνωσης και συντήρησης του αρχείου της βιβλιοθήκης. Είναι εύκολο, επίσης, να παρακολουθήσαμε στο διαδίκτυο αντίστοιχες καλές πρακτικές που θα υποστηρίζουν και θα εξελίσσουν τη λειτουργία του χώρου, αλλά και θα βοηθήσουν άμεσα στην ψηφιοποίηση του αρχείου.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ΔΡΑΣΗ 1 Οι επιμορφώσεις που κρίνονται αναγκαίες για ένα τόσο σοβαρό θέμα μπορούν να διενεργηθούν από κοινωνικούς λειτουργούς που υπάγονται στη ΔΙΔΕ Λέσβου ,τον Δήμο Μυτιλήνης ή σε συνεργασία με ιδιώτες
